

SZKOLNY SYSTEM OCENIANIA W AUTORSKIM LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM NIEPUBLICZNYM NR 42

POSTANOWIENIA OGÓLNE

W Autorskim Liceum Ogólnokształcącym Niepublicznym nr 42 obowiązuje wewnętrzny system oceniania zachowania uczniów oraz ich postępów w nauce. Jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30.04.2007 r. (Dz. U. Nr 83, poz. 562) w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych. Zawiera on jednak cały szereg szczegółowych rozwiązań, specyficznych dla Autorskiego Liceum Ogólnokształcącego Niepublicznego nr 42 w Warszawie.

Punktem wyjściowym procesu wychowywania i kształcenia, a zarazem punktem odniesienia przy ocenianiu uzyskanych postępów jest opis pożądanej postawy ucznia, czyli zestawu cech osobowych, jakie edukacja szkolna powinna u niego wykształcić i rozwinąć. Oczekiwane cechy dojrzałego absolwenta Liceum, opisane w programie wychowawczym szkoły, to pewien ideał, do którego prowadzić powinna działalność pedagogiczna szkoły. Tę ostatnią traktować należy jako całość, obejmującą zarówno proces dydaktyczny, organizowany i prowadzony przez poszczególnych nauczycieli i dyrekcję szkoły, jak również całokształt aktywności społecznej nauczycieli, uczniów i ich rodziców.

Droga ucznia i Szkoły do świadomie kształtowanej sylwetki dojrzałego absolwenta jest bardzo indywidualna, a podejmowane działania przebiegają w różnym tempie i z różną skutecznością. Ocena owych postępów w nauce i zachowaniu dokonywana jest w szczególności w związku z klasyfikacją semestralną i roczną. Znajduje ona odzwierciedlenie w postaci stopni z poszczególnych przedmiotów oraz z zachowania, w skali zgodnej z rozporządzeniem.

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNI

1. Ocena zachowania ucznia w szkole uwzględnia w szczególności:
 - a. funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym;
 - b. respektowanie przez niego zasad współżycia społecznego i norm etycznych;
2. Ocenę zachowania ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
3. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
4. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę z zachowania.
5. Uczeń, który po raz trzeci uzyska naganną roczną ocenę ze sprawowania nie kończy szkoły.
6. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy, biorąc pod uwagę:
 - a. własną opinię na temat postawy ucznia;
 - b. opinię o uczniu nauczycieli uczących w danej klasie;
 - c. opinię psychologa /pedagoga szkolnego;
 - d. opinię kolegów z klasy;
 - e. samoocenę ucznia, rozumianą jako prawo do wyrażania opinii o własnym postępowaniu;

Ocenianie zachowania powinno:

- a) kształtować postawę ucznia zgodną z opisem wychowanka Autorskiego LO nr 42,
 - b) motywować potrzebę doskonalenia własnego postępowania,
 - c) aktywizować uczniów do pracy na potrzeby szkoły i środowiska,
 - d) służyć indywidualizacji działań pedagogicznych,
 - e) wyrażać opinię o stopniu przestrzegania norm postępowania, określonych w punkcie 9.
7. Poniższe elementy, składające się na treść oceny zachowania ucznia, wyrażają opinię szkoły o:
- a. wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, tj. sumienności w nauce, wytrwałości i samodzielności w przezwyciężaniu napotykanym trudności, rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień;

- b. przestrzeganiu przez ucznia Statutu Autorskiego LO nr 42, regulaminów obowiązujących w szkole i zarządzeń dyrekcji, tj. wypełnianiu postanowień prawa, dotrzymywaniu ustalonych terminów, poszanowaniu i rozwijaniu dobrych tradycji szkoły;
 - c. identyfikacji ucznia z celami prospołecznymi, tj. wywiązywaniu się z powierzonych zadań, inicjowaniu i wykonywaniu prac na rzecz klasy, szkoły lub środowiska, umiejętności współdziałania w zespole i odpowiedzialności za wyniki jego pracy, godzeniu nauki z tymi pracami;
 - d. przestrzeganiu przez ucznia norm współżycia społecznego, tj. uczciwości w postępowaniu codziennym i reagowaniu na zło, sposobie bycia nienaruszającym godności własnej i godności innych, dbałości o kulturę słowa, umiejętności taktownego uczestnictwa w dyskusji;
 - e. postawie prozdrowotnej, tj. dbałości o zdrowie swoje, innych, nieuleganiu nałogom i pomocy udzielanej innym w walce z nałogami, dbałości o higienę osobistą i estetykę wyglądu, o ład i estetykę otoczenia;
 - f. stosunku ucznia do własności szkolnej i własności jego kolegów, tj. dbałości o podręczniki i pomoce szkolne, trosce o mienie szkoły, zachowaniu świadczącym o poszanowaniu wytworów pracy ludzkiej.
8. Systematyczność i punktualność w uczęszczaniu na obowiązkowe zajęcia szkolne uznaje się za istotny element oceny zachowania. Wychowawca klasy może usprawiedliwić nieobecność ucznia na pisemny wniosek rodziców lub pełnoletniego ucznia.
9. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej zachowania ucznia należy kierować się następującymi kryteriami:

OCENA	Ocenę otrzymuje uczeń, który:
wzorowa	przykładnie spełnia wszystkie wymagania zawarte w treści oceny i może być wzorem do naśladowania dla innych uczniów
bardzo dobra	spełnia bez zarzutu wszystkie podstawowe elementy zawarte w treści oceny, we wszystkich jej elementach wyróżnia się; nie wymaga stosowania szczególnych środków wychowawczych

dobra	spełnia bez zarzutu wszystkie podstawowe elementy zawarte w treści oceny, a w niektórych jej elementach wyróżnia się; nie wymaga stosowania szczególnych środków wychowawczych
poprawna	przeważnie spełnia wymagania zawarte w treści oceny, a gdy zdarza mu się uchybić niektórym wymaganiom, zastosowane środki zaradcze przynoszą oczekiwane rezultaty
nieodpowiednia	uchybia wymaganiom zawartym w treści oceny, a zastosowane przez szkołę i dom rodzinny środki wychowawcze nie odnoszą skutku
naganna	lekceważy wymagania zawarte w treści oceny, stwarza zagrożenie dla zdrowia uczniów, nauczycieli lub własnego, wpływa demoralizująco na społeczność szkolną, przynosi ujmę wizerunkowi szkoły, a zastosowane przez szkołę i dom rodzinny środki wychowawcze nie odnoszą skutku

10. Nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa, stwarzanie zagrożenia bezpieczeństwa ucznia lub innych osób, lekceważenie takiego zagrożenia lub niereagowanie na zwracane uwagi, w zależności od stopnia zagrożenia życia lub zdrowia, obniża ocenę zachowania. Przekroczenie granicy bezpieczeństwa własnego lub innych osób może być podstawą do wystawienia oceny nieodpowiedniej lub nagannej, niezależnie od innych kryteriów.
11. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna. Na prośbę ucznia lub jego rodziców wychowawca uzasadnia wystawioną ocenę.

SZKOLNE ROZWIĄZANIA W ZAKRESIE OCENIANIA WYNIKÓW W NAUCE

- Lista zajęć edukacyjnych prowadzonych w poszczególnych klasach Autorskiego LO nr 42 stanowi podstawę do semestralnego i rocznego klasyfikowania uczniów oraz wypełniania świadectw promocyjnych.
- Każdy rok szkolny składa się z dwóch semestrów o różnej długości kalendarzowej, ale porównywalnej wypełnianymi zajęciami. Oba semestry zostają zamknięte Radami Pedagogicznymi klasyfikacyjnymi. Daty posiedzeń Rad klasyfikacyjnych są ustalane na początku każdego roku szkolnego.
- Głównym źródłem informacji o postępach w nauce ucznia jest dziennik elektroniczny. Każdy rodzic (opiekun prawny) jest zobowiązany do odbioru kodów dostępu do dziennika w ciągu pierwszego tygodnia nauki dziecka w ALON 42.

Nauczyciele Autorskiego LO nr 42 przyjmują następujące kryteria poszczególnych ocen szkolnych, zgodnie ze skalą obowiązującą podczas klasyfikacji końcoworocznej:

stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który:

swą wiedzą i umiejętnościami znacznie wykroczył poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, a także samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, co oznacza, że:

- a. biegle posługuje się swymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, a także proponuje rozwiązania nietypowe;
- b. osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu dzielnicowym (gminnym);
- c. posiada inne, porównywalne osiągnięcia;

stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:

opanował pełny zakres treści programowych określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, co oznacza, że:

- a. sprawnie posługuje się swymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązując samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania i potrafi zastosować posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach;

stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który:

opanował treści programowe w zakresie pozwalającym na zrozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu nauczania w danej klasie, co oznacza, że:

- a. poprawnie stosuje swe wiadomości i umiejętności, rozwiązując samodzielnie

typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:

opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszym uczeniu się przedmiotu, co oznacza, że:

- a. rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;

stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:

ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale zrealizował wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym życiu, co oznacza, że

- a. rozwiązuje - często tylko dzięki pomocy nauczyciela - zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności;

stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:

nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w tym zakresie uniemożliwiają dalsze, bezpośrednie uzyskiwanie postępów z tego przedmiotu, co oznacza, że:

- a. nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności;
- Ocena semestralna i końcowa jest wystawiana na podstawie całosemestralnej, systematycznej pracy ucznia (co najmniej trzech ocen częściowych). Nie może być wynikiem wyłącznie zaliczeń uzyskanych w końcowym okresie semestru (roku szkolnego).
 - Bezwzględnym warunkiem otrzymania minimum oceny dopuszczającej semestralnej (rocznej), niezależnie od promujących ocen częściowych, jest co najmniej 50% frekwencja na zajęciach podstawowych i rozszerzonych z danego przedmiotu. W uzasadnionych przypadkach (choroba, wypadki losowe), gdy frekwencja jest niższa niż 50%, Rada Pedagogiczna ma prawo wyrazić zgodę na przystąpienie ucznia do egzaminu klasyfikacyjnego.

1. Każdy nauczyciel jest zobowiązany do :

a) systematycznego oceniania pracy ucznia:

- a. określenia różnorodnych form aktywności uczniów rozwijanych na jego zajęciach;
- b. wskazania tych, spośród owych aktywności, których efekty będą podlegały sprawdzaniu i ocenianiu według kryteriów określonych w przedmiotowych zasadach oceniania;

- c. wskazania, które oceniane osiągnięcia uczniów są obowiązkowe dla wszystkich, a które rodzaje aktywności uczeń może podejmować dobrowolnie, zgodnie z poziomem swego zaangażowania w realizację przedmiotu;
 - d. takiego określenia wymagań związanych z ocenami semestralnymi i rocznymi, by oceny dobre i bardzo dobre mogli uzyskać także ci uczniowie, którzy nie podejmą wszystkich oferowanych przez nauczyciela rodzajów aktywności, lecz spośród dobrowolnych wybiorą tylko część;
 - e. określenia zasad udostępniania uczniom i ich rodzicom poprawionych i ocenionych sprawdzianów pisemnych;
2. Każdy nauczyciel jest zobowiązany na początku roku szkolnego przedstawić na piśmie Dyrekcji szkoły oraz uczniom, a także na prośbę rodzicom uczniów, zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów.
 3. Nauczyciel, na prośbę swego ucznia, indywidualnie informuje go o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej, najpóźniej na dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji.
 4. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
 5. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia. Natomiast w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom szkolnym - uwzględnić opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.
 6. Dwa tygodnie przed końcoworocznym i semestralnym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej poszczególni nauczyciele, poprzez wychowawców, są zobowiązani poinformować ucznia oraz jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach niedostatecznych bądź ewentualnym nieklasyfikowaniu. Informacja odbywa się pisemnie za pośrednictwem dziennika elektronicznego i drogą mailową. **Wysłanie tych zawiadomień jest jednoznaczne z wypełnieniem przez Szkołę obowiązku poinformowania rodziców o zaistniałej sytuacji.**
 7. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej

z powodu nieobecności ucznia na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

8. Jeśli nie zostały spełnione warunki niezbędne do klasyfikowania ucznia, na prośbę własną lub rodziców, przystępuje on do egzaminu klasyfikacyjnego z danego przedmiotu (przedmiotów) w terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.

Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności nieusprawiedliwionych może zdawać egzamin klasyfikacyjny wyłącznie za zgodą Rady Pedagogicznej. Podanie ucznia z uzasadnieniem rozpatrywane jest na Radzie klasyfikacyjnej. Brak pisemnego wniosku ucznia lub jego rodziców jest jednoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej.

Uczeń niesklasyfikowany do 31 sierpnia nie jest promowany.

9. Uczeń, który w wyniku końcoworocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

10. Egzamin klasyfikacyjny i egzamin poprawkowy prowadzone są według wspólnych, następujących zasad :

- o Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej (z wyjątkiem egzaminu z muzyki, informatyki i wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć formę ćwiczeń praktycznych);
- o Egzamin przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły. W jej skład wchodzi :
 1. Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;
 2. nauczyciel prowadzący dane zajęcia - jako egzaminujący, o ile on sam, Dyrektor Szkoły, wychowawca klasy, uczeń lub jego rodzice nie wyrazi sprzeciwu (wówczas Dyrektor Szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela tego przedmiotu z Autorskiego LO lub z innego liceum);
 3. nauczyciel prowadzący taki sam lub pokrewny przedmiot - jako członek komisji;

- o Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół, zawierający : skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
11. Uczniowie, którzy uzyskali zgodę na roczny urlop w celu podjęcia nauki za granicą i zamierzają wrócić do klasy programowo wyższej, zobowiązani są do zaliczenia tych przedmiotów, które objęte są szkolnym programem nauczania w danej klasie, a nie są realizowane w szkole zagranicznej. Tryb zaliczenia ustala Dyrektor Szkoły w porozumieniu z nauczycielami poszczególnych przedmiotów.

OCENA Z PRZEDMIOTÓW REALIZOWANYCH W ZAKRESIE ROZSZERZONYM

1. Obowiązkiem każdego ucznia klasy drugiej jest wybór co najmniej jednego przedmiotu, którego nauka będzie realizowana na poziomie rozszerzonym w klasie drugiej i trzeciej. Do grupy tych przedmiotów należą: biologia, chemia, fizyka, geografia, historia.
2. Uczeń ma prawo do wyboru co najwyżej czterech rozszerzeń (w tym co najmniej jednego języka obcego nowożytnego).
3. Obecność na zajęciach rozszerzonych jest obowiązkowa.
4. Uczniowie, którzy nie wybiorą jako przedmiotu rozszerzonego jednego z przedmiotów przyrodniczych, uczęszczają na przedmiot uzupełniający: historia i społeczeństwo. Uczniowie, którzy nie wybiorą historii jako rozszerzenia, uczęszczają na przedmiot uzupełniający: przyroda.
5. Języki obce nauczane są w ALON 42 na poziomie rozszerzonym.
6. Ocena semestralna oraz roczna z przedmiotów realizowanych w trybie rozszerzonym jest wystawiana wspólnie przez nauczycieli uczących tego przedmiotu w zakresie podstawowym oraz rozszerzonym.
7. Ocena niedostateczna semestralna (roczna) uzyskana na podstawach przedmiotowych lub rozszerzeniach z danego przedmiotu skutkuje oceną

niedostateczną z danego przedmiotu na koniec semestru (roku szkolnego) ze wszelkimi jej konsekwencjami.

8. Uczeń, który zdecyduje się na wybór zajęć rozszerzonych z danego przedmiotu dopiero w klasie trzeciej, ma obowiązek zaliczyć egzaminem klasyfikacyjnym (pisemnym i ustnym) cały materiał z tego przedmiotu w zakresie rozszerzonym, obowiązujący w klasie drugiej.
9. Uczeń klasy trzeciej ma prawo do rezygnacji z rozszerzenia pod warunkiem, że w deklaracji maturalnej nie zgłosił chęci zdawania danych przedmiotów na poziomie rozszerzonym. Nie dotyczy to języków obcych.
10. W uzasadnionym przypadku uczeń ma prawo do zmiany rozszerzenia. W celu jej dokonania należy powiadomić o tym Dyrektora Szkoły (załącznik 1). Dyrektor Szkoły w porozumieniu z nauczycielami może wyrazić zgodę na taką zmianę.
11. Uczeń, który uzyskał zgodę na zmianę rozszerzenia, ma obowiązek zaliczenia określonej przez nauczyciela części materiału z nowego przedmiotu. Termin zaliczenia wyznacza nauczyciel w porozumieniu z uczniem, nie później jednak niż 30 dni od daty uzyskana zgody na zmianę rozszerzenia. Zaliczenie ma formę pisemną i ustną. Ocena niedostateczna z tego zaliczenia skutkuje oceną niedostateczną na koniec semestru (roku szkolnego) z danego przedmiotu.

OCENA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Obowiązkiem każdego ucznia jest uczestniczenie w zajęciach wychowania fizycznego w wymiarze trzech godzin tygodniowo.
2. Podstawą do oceny z tego przedmiotu są:
 - aktywność ucznia na zajęciach
 - testy sprawnościowe według harmonogramu przedstawionego na początku roku szkolnego
 - frekwencja na zajęciach
3. Nieobecność na testach sprawnościowych skutkuje oceną niedostateczną.
4. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na teście sprawnościowym, uczeń ma prawo do zdania testu w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły. Uzyskana ocena zastępuje ocenę niedostateczną.

5. Uczniom, którzy reprezentują Szkołę w zawodach międzyszkolnych ocena semestralna (końcoworoczna) podnoszona jest o jeden stopień.
6. Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego w przypadku, kiedy w terminie 30 dni od rozpoczęcia semestru przedstawi zwolnienie lekarskie wraz z podaniem o zwolnienie. Zwolnienie musi obejmować okres całego semestru.
7. W przypadku, gdy niezdolność do uczestnictwa w zajęciach wynikła w trakcie trwania semestru, sprawa oceny rozpatrywana jest indywidualnie z uwzględnieniem dotychczasowych ocen oraz aktywności na zajęciach. Zwolnienie lekarskie musi być dostarczone do szkoły nie później niż 7 dni od jego wystawienia.
8. Uczeń, który jest czynnym sportowcem i posiada aktualną licencję zawodniczą może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego z oceną bardzo dobrą. Zwolnienie następuje po przedstawieniu odpowiedniej dokumentacji.
9. Jeżeli zawodnik ten reprezentuje Szkołę w zawodach międzyszkolnych, zgodnie z pkt.5 otrzymuje ocenę celującą na koniec semestru (roku).