SZKOLNY SYSTEM OCENIANIA W AUTORSKIM LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM NIEPUBLICZNYM NR 42

(obowiązuje od 01.09.2026 r.)

POSTANOWIENIA OGÓLNE

W Autorskim Liceum Ogólnokształcącym Niepublicznym nr 42 obowiązuje wewnątrzszkolny system oceniania zachowania uczniów oraz ich postępów w nauce. Jest on zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30.04.2007 r. (Dz. U. Nr 83, poz. 562) w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych. Zawiera on jednak cały szereg szczegółowych rozwiązań, właściwych dla Autorskiego Liceum Ogólnokształcącego Niepublicznego nr 42 w Warszawie.

Punktem wyjściowym procesu wychowywania i kształcenia, a zarazem punktem odniesienia przy ocenianiu uzyskanych postępów, jest opis pożądanej postawy ucznia, czyli zestawu cech osobowych, jakie edukacja szkolna powinna u niego wykształcić i rozwinąć. Oczekiwane cechy dojrzałego absolwenta Liceum, opisane w programie wychowawczym Szkoły, to pewien ideał, do którego prowadzić powinna działalność pedagogiczna Szkoły. Tę ostatnią traktować należy jako całość, obejmującą zarówno proces dydaktyczny, organizowany i prowadzony przez poszczególnych nauczycieli i Dyrekcję szkoły, jak również całokształt aktywności społecznej nauczycieli, uczniów i ich rodziców.

Droga ucznia i Szkoły do świadomie kształtowanej sylwetki dojrzałego absolwenta jest bardzo indywidualna, a postępy na niej dokonywane są w różnym tempie i z różną skutecznością. Ocena owych postępów w nauce i w zachowaniu dokonywana jest w szczególności w związku z klasyfikacją semestralną i roczną. Znajduje ona odzwierciedlenie w postaci stopni z poszczególnych przedmiotów oraz z zachowania, w skali zgodnej z rozporządzeniem.

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIA

1. Ocena zachowania ucznia w szkole uwzględnia w szczególności:
    a) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
    b) respektowanie przez niego zasad współżycia społecznego i norm etycznych, a w szczególności odpowiedniego zachowania na lekcji, umożliwiającego nauczycielowi jej prowadzenie,
    c) przestrzeganie zasad określonych w Standardach Ochrony Małoletnich, zawartych w rozdziale: „Zasady bezpiecznych relacji pomiędzy małoletnimi”,
    d) w szczególnych wypadkach, ze względu na pozaszkolne zachowanie ucznia, Rada Pedagogiczna może podjąć decyzję o podwyższeniu lub obniżeniu oceny z zachowania.
2. Ocenę zachowania ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
3. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę z zachowania.
4. Uczeń, który po raz trzeci uzyska naganną roczną ocenę ze sprawowania, nie kończy szkoły.
5. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy, biorąc pod uwagę:
    a) własną opinię na temat postawy ucznia,
    b) samoocenę ucznia, rozumianą jako prawo do wyrażania opinii o własnym postępowaniu,
    c) opinię kolegów z klasy,
    d) opinię o uczniu nauczycieli uczących w danej klasie,
    e) opinię psychologa.
6. Ocenianie zachowania powinno:
    a) kształtować postawę ucznia zgodną z opisem wychowanka Autorskiego LO nr 42,
    b) motywować potrzebę doskonalenia własnego postępowania,
    c) aktywizować uczniów do pracy na potrzeby Szkoły i środowiska,
    d) służyć indywidualizacji oddziaływań pedagogicznych,
    e) wyrażać opinię o stopniu przestrzegania norm postępowania, określonych w punkcie 10.

7. Poniższe elementy, składające się na treść oceny zachowania ucznia, wyrażają opinię Szkoły o:
    a) wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, tj. sumienności w nauce, wytrwałości i samodzielności w przezwyciężaniu napotykanych trudności, rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień,
    b) przestrzeganiu przez ucznia Statutu Autorskiego LO nr 42, zasad określonych w Standardach Ochrony Małoletnich**,** regulaminów obowiązujących w szkole i zarządzeń Dyrekcji, tj. wypełnianiu postanowień prawa, dotrzymywaniu ustalonych terminów, poszanowaniu i rozwijaniu dobrych tradycji szkoły,
    c) identyfikacji ucznia z celami prospołecznymi, tj. wywiązywanie się z powierzonych zadań, inicjowanie i wykonywanie prac na rzecz klasy, szkoły lub środowiska, umiejętności współdziałania w zespole i odpowiedzialności za wyniki jego pracy, godzenie nauki z tymi pracami,
    d) przestrzeganiu przez ucznia norm współżycia społecznego, tj. uczciwości w postępowaniu codziennym i reagowaniu na zło, sposobie bycia nienaruszającym godności własnej i godności innych, dbałości o kulturę słowa, umiejętności taktownego uczestnictwa w dyskusji,
    e) postawie prozdrowotnej, tj. dbałości o zdrowie swoje, innych, nieuleganiu nałogom i pomocy udzielanej innym w walce z nałogami, dbałości o higienę osobistą, o ład i estetykę otoczenia,
    f) stosunku ucznia do własności szkolnej i własności jego kolegów, tj. dbałości o podręczniki i pomoce szkolne, trosce o mienie szkoły, zachowaniu świadczącym o poszanowaniu wytworów pracy ludzkiej.
8. Systematyczność i punktualność w uczęszczaniu na obowiązkowe zajęcia szkolne oraz aktywny udział w zajęciach lekcyjnych uznaje się za istotny element oceny zachowania.
9. Wychowawca klasy może usprawiedliwić nieobecność ucznia na pisemny wniosek rodziców lub pełnoletniego ucznia.
10. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej zachowania ucznia należy kierować się następującymi kryteriami:

OCENA	**Ocenę otrzymuje uczeń, który:**
wzorowa	przykładnie spełnia wszystkie wymagania zawarte w treści oceny i może być wzorem do naśladowania dla innych uczniów,
bardzo dobra	spełnia bez zarzutu wszystkie podstawowe elementy zawarte w treści oceny, w większości elementów wyróżnia się; nie wymaga stosowania szczególnych środków wychowawczych,
dobra	spełnia bez zarzutu wszystkie podstawowe elementy zawarte w treści oceny, a w niektórych jej elementach wyróżnia się; nie wymaga stosowania szczególnych środków wychowawczych,
poprawna	przeważnie spełnia wymagania zawarte w treści oceny, a gdy zdarza mu się uchybić niektórym wymaganiom, zastosowane środki zaradcze przynoszą oczekiwane rezultaty,
nieodpowiednia	często uchybia wymaganiom zawartym w treści oceny, a zastosowane przez szkołę, dom rodzinny i organizacje uczniowskie środki wychowawcze nie odnoszą skutku,
naganna	lekceważy wymagania zawarte w treści oceny, stwarza zagrożenie dla zdrowia uczniów, nauczycieli lub własnego, wpływa demoralizująco na społeczność szkolną, przynosi ujmę wizerunkowi szkoły, a zastosowane przez szkołę, dom rodzinny i organizacje uczniowskie środki wychowawcze nie odnoszą skutku.

11. Nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa, stwarzanie zagrożenia bezpieczeństwa ucznia lub innych osób, lekceważenie takiego zagrożenia lub niereagowanie na zwracane uwagi, w zależności od stopnia zagrożenia życia lub zdrowia, obniża ocenę z zachowania. Przekroczenie granicy bezpieczeństwa własnego lub innych osób może być podstawą do wystawienia oceny nieodpowiedniej lub nagannej, niezależnie od innych kryteriów.
12. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna. Na prośbę ucznia lub jego rodziców wychowawca uzasadnia wystawioną ocenę.

SZKOLNE ROZWIĄZANIA W ZAKRESIE OCENIANIA WYNIKÓW W NAUCE

1. Lista zajęć edukacyjnych prowadzonych w poszczególnych klasach Autorskiego LO nr 42 stanowi podstawę do semestralnego i rocznego klasyfikowania uczniów oraz wypełniania świadectw promocyjnych.
2. Każdy rok szkolny składa się z dwóch semestrów o różnej długości kalendarzowej, ale porównywalnym wypełnieniu zajęciami. Oba semestry zostają zamknięte Radami Pedagogicznymi klasyfikacyjnymi. Daty posiedzeń Rad klasyfikacyjnych są ustalane na początku każdego roku szkolnego.
3. Nauczyciele Autorskiego LO nr 42 przyjmują następujące kryteria poszczególnych ocen szkolnych, zgodnie ze skalą obowiązującą podczas klasyfikacji rocznej:
    a) Stopień **celujący (6)** otrzymuje uczeń, który swą wiedzą i umiejętnościami wyróżnia się w opanowaniu treści programowych danego przedmiotu, a także samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, co oznacza, że:
        - biegle posługuje się swymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, a także proponuje rozwiązania nietypowe,
        - osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu dzielnicowym (gminnym),
        - posiada inne, porównywalne osiągnięcia.
    b) Stopień **bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres treści programowych określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, co oznacza, że:
        - sprawnie posługuje się swymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązując samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania i potrafi zastosować posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach.
    c) Stopień **dobry (4)** otrzymuje uczeń, który opanował treści programowe w zakresie pozwalającym na zrozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu nauczania w danej klasie, co oznacza, że:
        - poprawnie stosuje swe wiadomości i umiejętności, rozwiązując samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

d) Stopień **dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiąganie postępów w dalszym uczeniu się przedmiotu, co oznacza, że:
   - rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

e) Stopień **dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale zrealizował wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym uczeniu się przedmiotu, co oznacza, że:
   - rozwiązuje - często tylko dzięki pomocy nauczyciela - zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności.

f) stopień **niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w tym zakresie uniemożliwiają dalsze, bezpośrednie uzyskiwanie postępów z tego przedmiotu, co oznacza, że:
   - nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
   - nie podejmuje aktywności na lekcji, nie śledzi toku zajęć lub odmawia wykonania powierzonego mu zadania.

4. Ocena semestralna i końcowa jest wystawiana na podstawie systematycznej pracy ucznia przez cały semestr/rok szkolny. Nie może być wynikiem wyłącznie zaliczeń uzyskanych w końcowym okresie semestru/roku szkolnego.
5. Przy wystawianiu ocen semestralnych/rocznych, nauczyciel może wziąć pod uwagę takie czynniki jak: średnia ocen, aktywność na lekcji, możliwości ucznia oraz frekwencję i punktualność; średnia ocen cząstkowych nie jest jedynym kryterium do wystawienia oceny- stanowi jedynie wskazówkę dla nauczyciela.
6. Bezwzględnym warunkiem otrzymania minimum oceny dopuszczającej semestralnej (rocznej), niezależnie od promujących ocen cząstkowych, jest co najmniej 50% frekwencja na zajęciach podstawowych i rozszerzonych z danego przedmiotu, z wyjątkiem przypadków ustalonych w punkcie 15.
7. W uzasadnionych przypadkach (np. choroba, wypadki losowe), gdy frekwencja jest niższa niż 50%, Rada Pedagogiczna ma prawo wyrazić zgodę na przystąpienie ucznia do egzaminu klasyfikacyjnego.

8. Każdy nauczyciel jest zobowiązany do:
    a) określenia różnorodnych form aktywności uczniów rozwijanych na jego zajęciach,
    b) wskazania tych, spośród owych aktywności, których efekty będą podlegały sprawdzaniu i ocenianiu,
    c) wskazania, które spośród przynajmniej kilku ocenianych rodzajów osiągnięć uczniów, są obowiązkowe dla wszystkich, a które rodzaje aktywności każdy uczeń może podejmować dobrowolnie, zgodnie z poziomem swego zaangażowania w realizację przedmiotu,
    d) takiego określenia wymagań związanych z ocenami semestralnymi i rocznymi, by oceny dobre i bardzo dobre mogli uzyskać także ci uczniowie, którzy nie podejmą wszystkich oferowanych przez nauczyciela rodzajów aktywności, lecz spośród dobrowolnych wybiorą tylko część,
    e) określenia zasad udostępniania uczniom i ich rodzicom poprawionych i ocenionych sprawdzianów pisemnych,
    f) przedstawienia na początku roku szkolnego na piśmie Dyrekcji Szkoły oraz zaprezentowania i wyjaśnienia uczniom (a także rodzicom uczniów na ich prośbę) wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny, zasad współpracy i zasad oceniania.
9. Nauczyciel, na prośbę ucznia, informuje go o przewidywanej ocenie semestralnej.
10. Nauczyciel ma obowiązek wystawienia uczniom przewidywanej oceny rocznej najpóźniej na dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji, z wyjątkiem sytuacji opisanej w punkcie 14. Ocena roczna może różnić się od oceny przewidywanej.
11. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
12. Nauczyciel jest zobowiązany, w miarę możliwości Szkoły, dostosować wymagania edukacyjne do orzeczeń i opinii wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Zakres wypełniania zaleceń wynikających z indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia podlega ustaleniom Szkoły z Rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia.
13. Na miesiąc przed rocznym oraz na 2 tygodnie przed semestralnym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej poszczególni nauczyciele, za pośrednictwem wychowawcy, są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach niedostatecznych.

14. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
15. Jeśli nie zostały spełnione warunki niezbędne do sklasyfikowania ucznia, na prośbę własną lub rodziców przystępuje on do egzaminu klasyfikacyjnego z danego przedmiotu (danych przedmiotów) w terminie wyznaczonym mu przez Dyrektora Szkoły. Uczeń niesklasyfikowany po I semestrze z przyczyn uznanych przez Radę Pedagogiczną za nieusprawiedliwione, może zostać skreślony z listy uczniów Autorskiego LO nr 42. Uczeń niesklasyfikowany po I semestrze z przyczyn uznanych przez Radę Pedagogiczną za usprawiedliwione, może kontynuować naukę w semestrze II, ale jego klasyfikacja roczna obejmuje materiał z całego roku nauczania danego przedmiotu. Uczeń niesklasyfikowany do 31 sierpnia nie jest promowany.
16. Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych, obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch, obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
17. Egzamin klasyfikacyjny i egzamin poprawkowy prowadzone są według wspólnych, następujących zasad:
    a) Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej (z wyjątkiem egzaminu z informatyki, wychowania fizycznego i plastyki, z których egzamin powinien mieć formę ćwiczeń praktycznych).
    b) Egzamin przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły. W jej skład wchodzą:
        - Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
        - nauczyciel prowadzący dane zajęcia - jako egzaminujący, o ile on sam, Dyrektor Szkoły, wychowawca klasy, uczeń lub jego rodzice nie wyrazi sprzeciwu (wówczas Dyrektor Szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela tego przedmiotu z Autorskiego LO lub z innego liceum),
        - nauczyciel prowadzący taki sam lub pokrewny przedmiot - jako członek komisji,

c) z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół, zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokółu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

18. Uczniowie, którzy uzyskali zgodę na roczny urlop w celu podjęcia nauki za granicą i zamierzają wrócić do klasy programowo wyższej, zobowiązani są do zaliczenia tych przedmiotów, które objęte są szkolnym programem nauczania w danej klasie, a nie są realizowane w szkole zagranicznej. Tryb zaliczenia ustala Dyrektor Szkoły w porozumieniu z nauczycielami poszczególnych przedmiotów.

FORMY POPRAWIANIA PRAC PISEMNYCH

1. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej lub dopuszczającej ze sprawdzianu pisemnego, uczniowi przysługuje prawo do tylko jednej poprawy, w terminie ustalonym przez nauczyciela, ale nie dłuższym niż dwa tygodnie od oddania klasie sprawdzianu.
2. Możliwość poprawiania innych ocen oraz form sprawdzania wiedzy, np. kartkówek regulują przedmiotowe zasady oceniania z danego przedmiotu.
3. Limit sprawdzianów, które można poprawić, jak i wagę oceny z poprawy, określają szczegółowo przedmiotowe zasady oceniania z danego przedmiotu.
4. Poprawianie niezaliczonych sprawdzianów odbywa się na tzw. godzinach poprawkowych, po lekcjach lub na zajęciach z danego przedmiotu, o ile nauczyciel wyrazi na to zgodę.
5. W uzasadnionych przypadkach, nauczyciel może wyrazić zgodę na przystąpienie ucznia do kolejnej poprawy niezaliczonego sprawdzianu, w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.

OCENA Z PRZEDMIOTÓW REALIZOWANYCH W ZAKRESIE ROZSZERZONYM

1. Obowiązkiem każdego ucznia klasy drugiej jest wybór dwóch lub trzech przedmiotów, których nauka będzie realizowana na poziomie rozszerzonym. Do grupy tych przedmiotów należą: biologia, chemia, fizyka, geografia, historia, wiedza o społeczeństwie, matematyka, język polski, biznes i zarządzanie, informatyka, historia sztuki i filozofia. Język angielski może być traktowany jako jeden z obowiązkowych przedmiotów realizowanych na poziomie rozszerzonym.
2. Obecność na zajęciach realizowanych w zakresie rozszerzonym jest obowiązkowa.
3. Języki obce nauczane są w ALON 42 na poziomie rozszerzonym.
4. Ocena semestralna oraz roczna z przedmiotów realizowanych w trybie rozszerzonym jest wystawiana wspólnie przez nauczycieli uczących tego przedmiotu w zakresie podstawowym oraz na rozszerzeniach.
5. Ocena niedostateczna semestralna (roczna) uzyskana na podstawach przedmiotowych lub rozszerzeniach z danego przedmiotu skutkuje oceną niedostateczną z danego przedmiotu na koniec semestru (roku szkolnego), ze wszelkimi jej konsekwencjami.
6. W klasie trzeciej i czwartej, uczniowie kontynuują naukę przedmiotu rozszerzonego realizowanego w klasie drugiej.
7. Uczeń, który zdecyduje się na wybór zajęć rozszerzonych z danego przedmiotu dopiero w klasie trzeciej (z wyjątkiem wos-u i historii, rozpoczynających się w tej klasie), ma obowiązek zaliczyć egzaminem klasyfikacyjnym (pisemnym i ustnym) cały materiał rozszerzony z tego przedmiotu, obowiązujący w klasie drugiej, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
8. W uzasadnionym przypadku uczeń ma prawo do zmiany rozszerzenia. W celu jej dokonania należy powiadomić o tym Dyrektora Szkoły (załącznik 1). Dyrektor Szkoły w porozumieniu z nauczycielami może wyrazić zgodę na taką zmianę.
9. Zmiana rozszerzenia w trakcie roku szkolnego możliwa jest po uprzednim zdaniu egzaminu klasyfikacyjnego (pisemnego i ustnego), z materiału zrealizowanego na nowym rozszerzeniu, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku niezaliczenia egzaminu, uczeń nie zostaje przyjęty na nowe rozszerzenie.
10. Uczniowi przysługuje prawo do zmiany maksymalnie dwóch przedmiotów rozszerzonych na inne, po spełnieniu warunków określonych w pkt.7 i 9.

11. Uczniowi przysługuje prawo do jednej rezygnacji z rozszerzenia w całym cyklu edukacyjnym, najpóźniej w ciągu miesiąca od klasyfikacji semestralnej. Po takiej decyzji, uczeń nie ma powrotu na dane rozszerzenie.
12. W wyjątkowych, uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na rezygnację z więcej niż jednego rozszerzenia.
13. System poprawiania sprawdzianów na rozszerzeniu jest taki sam, jak opisany w punkcie „Formy poprawiania prac pisemnych".

OCENA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Obowiązkiem każdego ucznia jest uczestniczenie w zajęciach wychowania fizycznego w wymiarze trzech godzin tygodniowo.
2. Podstawą do oceny z tego przedmiotu są:
    a) aktywność ucznia na zajęciach, oceniana co miesiąc,
    b) testy sprawnościowe według harmonogramu przedstawionego na początku roku szkolnego.
3. Niezbędnym warunkiem umożliwiającym przystąpienie do testów sprawnościowych jest uzyskanie na zajęciach frekwencji na poziomie co najmniej 50 %.
4. W przypadku frekwencji niższej niż 50% nauczyciel ma prawo do niedopuszczenia ucznia do zaliczenia. Skutkuje to oceną niedostateczną.
5. Nieobecność na testach sprawnościowych skutkuje oceną niedostateczną.
6. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na teście sprawnościowym uczeń ma prawo do zdania testu w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły. Uzyskana ocena zastępuje ocenę niedostateczną.
7. Uczniom, którzy reprezentują Szkołę w zawodach międzyszkolnych ocena semestralna (końcowa) podnoszona jest o jeden stopień.
8. Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego w przypadku, w terminie 30 dni od rozpoczęcia semestru przedstawi zwolnienie lekarskie wraz z podaniem o zwolnienie. Zwolnienie musi obejmować okres całego semestru.
9. W przypadku, gdy niezdolność do uczestnictwa w zajęciach wynikła w trakcie trwania semestru, sprawa oceny rozpatrywana jest indywidualnie z uwzględnieniem dotychczasowych ocen oraz aktywności na zajęciach. Zwolnienie lekarskie musi być dostarczone do szkoły nie później niż 7 dni od jego wystawienia.

10. Uczeń, który jest czynnym sportowcem i posiada aktualną licencję zawodniczą może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego z oceną bardzo dobrą lub celującą, w przypadku znaczących sukcesów. Zwolnienie następuje po przedstawieniu odpowiedniej dokumentacji.